

**Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2**

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

**Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984 435111 CF 80011710789 CM CSIC85400E**

**e-mail**[**csic85400e@istruzione.it**](mailto:csic85300p@istruzione.it)**e-mail certificata** [**csic85400e@pec.istruzione.it**](mailto:csic85300p@pec.istruzione.it)**sito webiccasalidelmanco2.edu.it**

**PROT.N. 1731/II.5**

**del 27/06/2019**

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**sulla direzione e sul coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa**

**Istituto Comprensivo Casali del Manco 2**

(ex D.Lgs.165/2001 art.25 c.6)

La presente relazione esplicita il contributo dell’azione del Dirigente scolastico al raggiungimentodella *mission* dell’Istituto, *mission* che, individuata a partire dall’analisi dei bisogni e delle aspettative del contesto, si prefigge di costruire il consenso intorno alle scelte operate al fine di comunicare l’effettiva creazione di valore.

L’Istituto Comprensivo Casali del Manco 2 è nato il 1° settembre 2018, tramite la fusione dei plessi di Spezzano Piccolo (prima afferenti all’Istituto Comprensivo Celico-Spezzano Piccolo) e quelli di Trenta (precedentemente annessi all’Istituto Comprensivo di Rovito).

Stranamente ha ereditato il codice meccanografico, nonché il codice fiscale, di un Istituto che ha cessato di esistere il 31/08/2018 (Istituto Comprensivo Celico-Spezzano Piccolo), ciò ha comportato notevolissime difficoltà nelle operazioni propedeutiche all’avvio dell’anno scolastico, aggravate dalla carenza, o forse bisognerebbe dire assenza, di mezzi e con il personale amministrativo sottodimensionato per tutto il delicato periodo dell’insediamento.

Il primo intento, dunque, è stato far partire la macchina amministrativa, organizzativa e didattica della nuova istituzione e, in tal senso, non si sono lesinati gli sforzi. Tantissimo è stato realizzato con l’attività capillaree defatigante di chi quotidianamente si è adoperato in tal senso.

Basti dire, per addurre solo qualche esempio concreto, che, oltre alle operazioni di *routine*, siamo riusciti adattivare, da settembre, la segreteria digitale, nell’ottica della semplificazione e della dematerializzazione perseguita dalla Pubblica Amministrazione; il sito web con il dominio .*edu.it*;successivamente il registro elettronico per la scuola primaria e secondaria.

Altro obiettivo imprescindibile è stato, e continua ad essere, la creazione dello spirito di appartenenza ad un’unica comunità educante: favorire occasioni di conoscenza sempre più partecipe, di collaborazione e di lavoro in sinergia, di opportunità idonee all’equilibrio e all’armonia tra le diverse componenti della scuola. Su questo versante è stato significativo e, spero, risulterà sempre più incisivo, l’apporto di docenti e genitori. Basti pensare al ruolo svolto dal Commissario straordinario prima e dal Consiglio d’Istituto poi.

Continueremo a percorrere il cammino intrapreso con la chiara idea che la nostra *mission*, e non potrebbe essere diversamente, è la formazione di uomini e di cittadini in una dimensione sempre più inclusiva, attraverso un processo educativo, di cui urge individuare il senso e la specificità in una temperiein cui altre agenzie pretendono di candidarsi a fare altrettanto e in maniera forse più allettante.

Con sempre maggior decisione e ricevendo attestazioni gratificanti in tal senso, la scuola cerca di assolvere al suo compito, mirando a diventare un punto di riferimento, un luogo di scambio socio-culturale e di integrazione nel territorio della Presila cosentina, ma aspira, anche, a configurarsi quale snodo di una fitta trama di rapporti instaurati con altri istituti e realtà.

Nella crescente consapevolezza che, ovunque, ma, tanto più, in un centro piccolo e piuttosto marginale rispetto ai grandi flussi dell'economia e della politica, la cultura, quindi la scuola, debba essere identificata come risorsa imprescindibile e occasione di riscatto per chi fruisce dei suoi servizi, con il supporto di tutte le componenti della scuola, ho lavorato in quest'ottica con l’intento di esercitare il ruolo che compete al dirigente scolastico.

Il D.S. è il rappresentante legale dell’istituzione di cui è responsabile, assicura il funzionamento generale dell’istituto entro il sistema di istruzione, sviluppa l’autonomia sul piano gestionale e didattico (ne è una riprova la gestione oculata delle irrisorie - inizialmente, invero, pari pressoché a zero -risorse economiche e professionali assegnate e dell’organico del potenziamento, che, pure, tante speranze aveva suscitatoal momento della sua istituzione).

Nella funzione dirigenziale fondamentale risulta il compito di promozione “*dei diritti costituzionalmente tutelati*”:

1. il diritto all’apprendimento degli alunni

2. la libertà d’insegnamento dei docenti

3. la libertà di scelta educativa da parte delle famiglie.

In relazione a tale contesto, porrò l’accento sulle direttrici fondamentali del percorso dell’anno scolastico 2018/2019.

Si è avviato un proficuo e continuo confronto con gli *stakeholders*.

Per quanto concerne le famiglie, alla periodica e costante informativa sull’andamento didattico-disciplinare, agli incontri previsti dagli organi collegiali, ai questionari relativi alla valutazione d’istituto, si sono aggiunti altri tasselli significativi: numerose occasioni d’incontro per diverse iniziative; momenti di solidarietà e di festa durante le ricorrenze natalizie epasquali; manifestazioni conclusive dell’anno scolastico:*performances* artistiche, saggi e concerti.

La collaborazione con gli Enti locali e con diverse Associazioni ha visto la gestione comune di alcune attività culturali, val la pena di citarne alcune a mero titolo esemplificativo:

* Convegno “Prevenire è vivere”, organizzato dal Comune di Casali del Manco e dall’Associazione “Insieme per Crescere” in occasione della campagna di prevenzione dei tumori femminili Ottobre 2018 Nastro rosa
* “Puliamo il mondo” in collaborazione con l’Amministrazione comunale
* Progetto“Pochi minuti valgono una vita” in collaborazione con l’Azienda ospedaliera di Cosenza, corso di primo soccorso per gli studenti della II e III Secondaria con l’Associazione Onlus Mattia Facciolla Bambini Cardiopatici
* mercatino di solidarietà per la Siria con la Polisportiva Giovanile Salesiana
* manifestazione MAGLI: PRESEPI E TRADIZIONI in collaborazione con C-Siamo onlus
* Convegno/stage “Colpo su colpo” in collaborazione con l’associazione Semplicemente donne e con il Patrocinio del Comune di Casali del Manco.

Notevole impegno, professionale e organizzativo, ha richiesto lo svolgimento del Progetto PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” - “IERI, OGGI E DOMANI”:sono stati realizzati tre moduli e la manifestazione finale, comune ai due plessi della Scuola secondaria coinvolti, ha rappresentato, anche, un più generale momento di bilancio sociale indirizzato alla collettività.

Il lavoro si dipana quotidianamente in un’ottica di co-costruzione con l’apporto insostituibile di tutti i collaboratori del Dirigente.

Il Collegio Docenti sta svolgendo il lavoro di sua competenza, di organo tecnico, elaborando e condividendo proposte mirate a sviluppare la professionalità degli insegnanti e, contestualmente, la crescita degli studenti.

Il lavoro di progettazione didattica congiunta e di somministrazione di prove parallele, con schede di verifica e valutazione, è stato implementato. L’esplicitazione di percorsi didattici modulati all’insegna delle Indicazioni Nazionali, del curricolo verticale e dell’acquisizione delle competenze ha comportato un impegno non indifferente, che dovrà ulteriormente consolidarsi in avvenire. L’incremento di alunni con BES rappresenta una sfida che abbiamo accolto, a cui abbiamo fornito delle risposte e che ci vede intenzionati a migliorare protocolli di accoglienza e gestione.

Si è proseguito il lavoro nell’ambito della Sicurezza e il confronto con le Amministrazioni locali; il RLS ha seguito un corso di formazione della durata di 32 ore e sono state organizzate attività che hanno coinvolto, con modalità adeguate alla loro età, tutti gli alunni dell’Istituto; l’ultima prova di evacuazione ha visto, anche, la partecipazione dell'Associazione di volontariato *Le Aquile* onlus.

Numerose le attività curriculari all’insegna di una didattica multidisciplinare - che sempre più deve utilizzare nuove metodologie e tecnologie -ed extracurriculari (incluse le visite guidate), che hanno declinato le tappe di un cammino all’insegna della conoscenza del territorio; della convivenza civile, improntata ai valori della legalità, dell'accoglienza e della solidarietà (con tali tematiche il confronto è praticamente quotidiano).

Tante le attività di carattere culturale e dall’impronta laboratoriale, testimoniate, anche, dalla produzione di testi, sia cartacei, sia multimediali, di manufatti di varia tipologia e dalla partecipazione dell’Istituto a concorsi e selezioni prestigiose.

Si sono mantenuti gli accordi di rete con l’Istituto “Don Milani-De Matera”(scuola capofila Rete di ambito Calabria 1), e se n’è stipulato un altro con la “Rete provinciale di scuole per l’inclusività - Cosenza” promossa dall’IIS ITE “V. Cosentino” - IPAA “F. Todaro” di Rende, in qualità di Scuola capofila.

Il rapporto con la RSU è stato improntato al dialogo e al massimo rispetto. Le riunioni di contrattazione sindacale, puntuali e costruttive, hanno condotto alla firma del contratto integrativo d’Istituto nei tempi previsti.

Il sito web è quotidianamente aggiornato e arricchito, onde fornire un supporto concreto al lavoro quotidiano dei docenti e ai bisogni dell’utenza. Tutti gli avvisi sono a disposizione del territorio e di chiunque abbia interesse a mantenersi aggiornato sulla vita dell’Istituto.

La gestione amministrativa - com’è noto - è decisamente complessa, contrassegnata dai bisogni e dagli adeguamenti resi necessari da un’aggregazione di otto plessi. Il personale amministrativo risulta decisamente sottodimensionato rispetto alla mole di lavoro da espletare; i collaboratori scolastici sono spesso chiamati a una gestione flessibile dei turni di lavoro in relazione alle situazioni contingenti.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ha svolto il suo ruolo di raccordo tra il Dirigente Scolastico e il personale. Ha risposto alle diverse e difficili prospettive nate dal sistema della *governance* scolastica,

all'interno di una complessità organizzativa e coordinativa che non è facilmente comprensibile dall'utenza e dal personale.

Ovviamente si può, e si deve, migliorare: tra i docenti dovrebbe diventare *habitus* l’adesione convinta e la messa in opera di buone pratiche mirate all’insegnamento individualizzato e personalizzato, all’adozione di una pluralità di strategie didattiche finalizzate all’acquisizione delle competenze, all’utilizzo più diffuso e consapevole delle TIC.

Il personale amministrativo dovrà partecipare a ulteriori percorsi di formazione e altrettanto dovrà accadere per i collaboratori scolastici.

Nel campo dell’attività amministrativa dovrà proseguire il processo di trasparenza, ma anche di tutela della privacy, di dematerializzazione e informatizzazione, alla luce delle innovazioni normative.

Tornando alle premesse da cui ha preso spunto questa relazione che, per ovvi motivi, non pretende di essere esaustiva (la ricchezza di un lavoro delicato e indefesso come quello della scuola non può davvero essere racchiuso in alcune pagine), continuerò a spendere le mie energie e le mie capacità perché questo luogo sia sempre più palestra e vivaio di crescita autentica, per tutti, nessuno escluso.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Carmen Maria Rita Ambriani**

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.Lgs.39/93*